

基础医学系本科生毕业论文（设计）实施细则

（2024年5月修订）

一、基本要求

毕业论文（设计）是学生经过基础医学各学科的基本理论、基础实验技能学习和训练后进入的最后阶段，是本科教学过程中的一个重要教学环节，也是人才培养质量的重要体现。通过实施毕业论文（设计）环节，培养学生独立地综合运用基础理论、专业知识和基本技能的能力，提高学生分析问题、解决问题的能力。毕业论文（设计）要求如下：

1. 理论与实践相结合，体现21世纪的现代教育理念；
2. 熟悉研究领域的国内外进展；
3. 培养学生树立创新意识和创造性思维能力；
4. 加强多学科基本理论、知识和技能的综合运用和锻炼；
5. 熟悉医学科学研究的原理和过程；
6. 在高级职称教师的针对性指导下，经过选题、开题、实验研究、论文撰写及答辩等环节，努力提高毕业论文（设计）的质量。

二、主要环节及时间安排

1. 选题

选题结合“专业导师制”工作开展，一般在大四夏学期进行。选题应遵守国家法律法规和方针政策，鼓励学科交叉。

选题时对学生的要求：

- 1) 对已参加校、院级大学生科研训练计划项目、省大学生科技创新项目、国家大学生创新创业训练计划项目的同学，鼓励在原有科研训练的基础上进一步深化课题，争取有论文投稿。
- 2) 没有参加校、院级大学生科研训练计划项目、省大学生科技创新项目、国家大学生创新创业训练计划项目的同学，在专业导师课题组确定选题。
- 3) 鼓励学生走出国门，到国际高水平大学实验室开展毕业论文（设计）工作。

选题时对指导教师的要求：

- 1) 选题应贯彻因材施教的原则。既要注重对学生基本能力的训练，又要充分发挥学生的积极性与创造性，使学生的能力有较大的提高。
- 2) 选题应结合本科生的实际情况，选题的范围、内容、难易度、方法要适当。能体现阶段性成果，使学生在指导教师的指导下经过努力能够较好地完成项目。
- 3) 为确保毕业论文（设计）质量，每位指导教师指导学生的人数原则上应控制在4人以内，并保证学生一人一题。

2. 任务书

选题工作完成后，指导教师应在本科教学管理信息服务平台（zdbk.zju.edu.cn）认真填写毕业论文（设计）任务书，任务书必须提供必要的资料，提出明确的工作内容和要求，并按毕业环节制定各阶段工作进度，同时提出对文献综述、开题报告、译文的具体内容和要求。

3. 开题

学生在指导教师的指导下进行相关研究领域的文献阅读、开展预实验并在此基础上完成综述、译文和开题报告的撰写（8周内），一般大五秋学期完成开题答辩。各学科系或指导教师组织开题答辩，答辩组答辩委员人数以3-5名为宜，成员应由中级及以上专业技术职称的教师担任，答辩组组长应由高级职称教师担任，可聘请外单位副高级及以上职称人员参加答辩工作。

4. 实验阶段

根据实验进度安排，在指导教师的指导下，围绕课题开展实验研究（16周）。学生应定期向指导教师汇报实验进展及实验结果，指导教师应定期检查学生的实验进程和质量，并及时与学生进行交流、讨论、答疑和指导，同时根据学生的实验进展情况及时调整实验方案。

5. 中期检查

毕业论文（设计）中期检查安排在大五冬学期进行。学生填写中期检查表，内容包括但不限于已完成任务、下阶段工作计划、存在问题和解决方案等，并提交学院。各学科系组织中期检查工作，及时发现存在问题，提出整改措施，学院安排抽查。

6. 数据、资料整理、分析和论文撰写阶段

学生对本人独立完成的实验数据、资料进行统计、分析并整理成文。论文编写格式应符合《浙江大学本科生毕业论文（设计）编写规则》要求，毕业论文（设计）电子版经指导教师审核后上传至本科教学管理信息服务平台（5周）。

7. 毕业论文（设计）答辩阶段

《浙江大学本科生毕业论文（设计）承诺书》经本人及指导教师签字，作为基础医学系格式审查、查重检测、送审评审的依据。

1) 基础医学系按照“浙江大学本科生毕业论文（设计）编写规则”的要求审核学生的论文格式。不符合要求者在规定期限内整改后方可进入下一程序。格式审查重点检查：

- a. 论文各部分内容是否完整，各部分的字数是否达到最低要求；
- b. 排版顺序是否正确，论文格式、参考文献格式、图表和引用规范性是否符合要求；
- c. 经逐一审查，对论文格式问题较少，直接修改后返回本人确认；对论文格式问题较多的，尤其是内容不完整、字数不够等，向本人和指导教师反馈，定期完成修改并二次接受格式审查。

2) 查重检测统一使用本科教学管理信息服务平台:

a. 查重率在10%以下的为通过, 根据检测报告做适当修改;

b. 查重率在10%-20%为修改后通过, 需要指导教师督促修改并确认;

c. 查重率在20%以上的为不通过, 需要重大修改后再次查重;

d. 论文重复率未达到标准, 但经学科系判断可以送审的, 视为通过, 但需由本人或指导教师提交书面情况说明, 经基础医学系确认后同意送审。

第一次查重在5月下旬完成。查重不通过的论文修改后需进行二次查重, 二次查重不通过的论文不得进行送审。

3) 基础医学系对查重结果符合要求的论文送相关学科系教师进行毕业论文的评阅。评阅结果将决定学生是否可以进入论文答辩环节。“同意修改后答辩”的论文, 在答辩前完成论文修改并参加答辩。“不同意答辩”的论文, 将根据修改情况延期答辩。延期答辩在学校第二次颁发毕业证书前举行。答辩成绩不及格的学生, 延期一年再行答辩。

4) 毕业论文(设计)定稿后指导教师完成“指导教师对毕业论文(设计)的评语”, 作为同意学生参加毕业论文(设计)答辩的依据。毕业论文(设计)答辩由基础医学系统一组织, 一般在5月份进行, 按照学科分类安排若干答辩小组, 答辩组答辩委员人数以3-5名为宜, 成员应由中级及以上专业技术职称的教师担任, 答辩组组长应由高级职称教师担任, 可聘请外单位副高级及以上职称人员参加答辩工作。

三、跨院(系)、校外毕业论文(设计)管理

1. 选题前, 由学生本人提出申请, 填写《浙江大学本科生申请赴外单位进行毕业论文(设计)审批表》, 并提供证明材料, 系审批备案。

2. 实行双导师制。在过程管理上以我系指导教师为主, 外单位指导教师为辅的一种合作管理方式。

3. 参加基础医学系统一组织安排的开题答辩、中期检查及毕业论文(设计)答辩。

4. 论文实施过程中出现的其他问题, 由基础医学系和外单位协商解决, 必要时, 签订相关协议。

四、成绩评定

1. 毕业论文(设计)成绩由文献综述、开题报告、外文翻译、论文答辩等部分组成, 其中, 文献综述占10%, 开题报告占15%, 外文翻译占5%, 论文及答辩占70%, 成绩评定采用百分制。毕业论文(设计)优秀比例控制在25%以内, 良好比例控制在55%以内。凡工作态度差或未完成所规定任务的, 应从严评分, 不得降低标准和评分要求。

2. 毕业论文(设计)及答辩部分成绩可根据论文工作成果、学生的工作态度及出勤情况、指导教师评价、答辩情况等予以综合评定。具体考核标准如下:

优秀：按期圆满完成任务，在某些方面有独特的见解和创新。论文选题新颖，研究目的明确，背景资料介绍清楚；实验设计合理，方法先进；实验结果客观、完整，数据可信，图表规范，重点突出；研究结论分析有深度和逻辑性；独立工作能力强；答辩时概念清楚，回答问题正确。

良好：较圆满完成任务。论文选题较新颖，研究目的明确，背景资料介绍清楚；实验设计合理，方法可行；实验结果客观、完整，数据可信，图表规范，重点突出；研究结论分析有有一定的深度和逻辑性；独立工作能力较强；答辩时概念较清楚，回答问题基本正确。

中等：能完成规定任务。论文内容基本完整，实验设计、方法无原则性错误，结论基本合理；工作能力一般；答辩时能回答所提出的主要问题，回答基本正确。

及格：基本完成规定任务。论文内容基本完整，实验设计、方法存在的原则性错误不多，结论基本合理；工作能力一般；答辩时主要内容大致清晰，回答问题不确切。

不及格：未完成规定任务。工作态度差；论文有原则性错误较多；答辩时概念不清，回答问题不正确。

五、档案保存

本科生毕业论文（设计）全套资料成果及其他相关材料等由基础医学系保存，保存期限不低于五年；毕业论文（设计）电子版由学校档案馆保存。

六、毕业论文（设计）（设计）涉密管理

1. 从事涉密毕业论文（设计）的本科生在进行开题报告前，接触涉密论文的人员（论文评阅人、答辩委员会委员等）在接触涉密论文前均需与学校委托负责人（指导教师）签署《浙江大学本科生涉密学位论文申请暨保密协议书》。

2. 在毕业设计封面右上角标明为涉密论文。

3. 毕业论文（设计）传教务系统时需明确为涉密毕业论文（设计），保密期（一般为两年）满自行解密，解密后的涉密毕业论文（设计）按照无密级毕业论文（设计）管理。

七、毕业论文（设计）格式

1. 格式要求

根据“浙江大学本科生毕业论文（设计）编写规则”，本科生毕业论文（设计）工作文档分两大部分，第一部分是毕业论文（设计）材料，编排顺序依次是前置部分、主体部分、结尾部分、《浙江大学本科生毕业论文（设计）任务书》、《浙江大学本科生毕业论文（设计）考核表》。第二部分是开题材料，编排顺序依次是文献综述和开题报告封面、指导教师对文献综述和开题报告的具体要求、目录、文献综述、开题报告、外文翻译和外

文原文、《浙江大学本科生文献综述和开题报告考核表》。

2. 基本要求

论文正文字数要求10000字以上，要求查阅与毕业论文（设计）相关的外文文献20篇以上；文献综述包括国内外现状、研究方向、进展情况、存在问题、研究展望、参考文献等，字数要求3000字以上；开题报告包括选题意义、背景，论文的主要内容和技術路线，研究计划进度安排与预期目标，参考文献等，字数要求3500字以上；外文翻译要求与选题有关的外文文献，可以为一整篇，也可为其中一部分，字数要求3000字以上。

3. 排版要求

按照论文材料在前、开题材料在后的顺序排版，排版要求按照“浙江大学本科生毕业论文（设计）（模板）”、“浙江大学本科生毕业论文（设计）文献综述和开题报告（模板）”两个模板进行。

4. 装订要求

封面统一，按照论文材料在前、开题材料在后的顺序装订成一册。其中封面、题名页、承诺书、致谢、摘要、《浙江大学本科生毕业论文（设计）任务书》、《浙江大学本科生毕业论文（设计）考核表》、《指导教师对文献综述和开题报告具体要求》、《浙江大学本科生文献综述和开题报告考核表》应单面打印，其它部分内容应双面打印；主体部分各章之间应分页。

电子版毕业论文（设计）文档用于格式审查、查重检测、送审评阅、上传教务系统，其中不包含指导性、评价性及成绩考核等内容，如：《浙江大学本科生毕业论文（设计）任务书》、《浙江大学本科生毕业论文（设计）考核表》、《指导教师对文献综述和开题报告具体要求》、《浙江大学本科生文献综述和开题报告考核表》等。

纸质版毕业论文（设计）文档用于基础医学系教学资料存档，包含模板全部内容。

八、有关规定

1. 职能部门的要求

- 1) 按照学校的要求组织与开展毕业论文（设计）工作。
- 2) 对教师与学生申报的毕业论文（设计）题目进行审批。
- 3) 开展开题答辩、中期检查、负责论文查重检测。
- 4) 进行答辩资格审查。
- 5) 开展毕业论文（设计）答辩。
- 6) 资料存档。

2. 对指导教师的要求

1) 指导教师应由具有研究工作经验、作风严谨、正派踏实的高级职称教学、科研人员担任。

2) 实行指导教师负责制。指导教师应对整个毕业论文（设计）阶段的教学活动全面负责，认真填写任务书和进度表，定期检查学生的工作进展与质量，并与学生进行交流、讨论、答疑和指导等。

3) 指导教师对学生的指导时间每周不少于4小时，指导期间尽量少出差。

4) 指导教师必须在学生答辩前审查毕业论文（设计），并认真填写毕业论文（设计）的评阅意见。

3. 对学生的要求

1) 遵守所在实验室的规章制度。

2) 按照指导教师要求，保质保量地完成毕业论文（设计）。

3) 毕业论文（设计）实施期间，实行考勤。有事须经指导教师批准，并按学校有关规定办理有关手续。

4) 学生须签署《浙江大学本科生毕业论文（设计）承诺书》并遵守承诺。学生在毕业论文（设计）工作中须恪守学术诚信，遵循学术准则，尊重和保护他人知识产权等合法权益。学生如有学术不端行为，经调查核实，毕业论文（设计）成绩记载为“违纪”，并按学校相关管理规定处理。

5) 对毕业论文（设计）内容中涉及的有关技术资料应负有保密责任，未经许可不能擅自对外交流或转让。

浙江大学基础医学系

附件1：浙江大学本科生毕业论文（设计）任务书

附件2：浙江大学本科生毕业论文（设计）文献综述和开题报告（模板）

附件3：浙江大学本科生毕业论文（设计）文献综述和开题报告考核表

附件4：《浙江大学本科生申请赴外单位进行毕业论文（设计）审批表》（中文版）

附件5：《浙江大学本科生申请赴外单位进行毕业论文（设计）审批表》（英文版）

附件6：浙江大学本科生毕业论文（设计）承诺书

附件7：浙江大学本科生毕业论文（设计）编写规则

附件8：浙江大学本科生毕业论文（设计）（模板）

附件9：浙江大学本科生毕业论文（设计）专家评阅意见表

附件10：浙江大学本科生毕业论文（设计）现场答辩记录表

附件11：浙江大学本科生毕业论文（设计）考核表

附件12：浙江大学基础医学系本科毕业论文（设计）中期检查表

附件13：浙江大学本科生涉密学位论文申请暨保密协议书

附件14：浙大本发〔2018〕3号 浙江大学本科生毕业论文（设计）工作实施意见